# 第２講　頻出英語長文演習②

**ポイント**

【1】分詞の役割
【2】名詞節の that
【3】接続詞の処理①・②

＊次の英文を読んで，設問に答えなさい。

Many people worry about memory loss. It is normal to lose memory as you get older. In fact, memory loss can begin when someone is in their twenties. But how much of your memory do you have to lose, and how quickly does it have to happen? Research on the brain and memory is a huge area these days. Doctors are looking for ways to help people improve their memory and possibly prevent loss.

Let us look at one program to help memory called The Boot Camp for the Brain. What is The Boot Camp for the Brain? It is a two-week program developed by a *psychiatrist named Gary Small. His program *combines four *elements: a special diet, daily physical activity, stress relieving exercises and, of course, memory exercises. The memory exercises take about 15 minutes a day. Dr. Small claims that this combination can improve your brain’s function.

*psychiatrist 精神科医　　*combine 組み合わせる，結合する　　*element 要素

## ● 分詞の役割

・**現在分詞** (doing)「～している」・**過去分詞** (done)「～された」
⇒[　　　　　　　　　]のカタマリを作って，後ろから名詞を[　　　　　　　]できる。
・The people **attending** the party are here.
「パーティーに参加している人々はここにいます。」
・The watch **stolen** from the shop was expensive.
「そのお店から盗まれた腕時計は高価なものだった。」

## ● 名詞節の that「～ということ」

・He told us **that** the store was closed.
「彼は私たちにそのお店が閉まっていることを伝えた。」
⇒［　　　　　　　］のカタマリを作って，「　　　　　　　　　」の意味。
主に**動詞の目的語**，主語，補語になる。

*NOTE*

Michele Rubin is one of Dr. Small’s success stories. Rubin is a 46-year-old mother of three teenagers. At the start of the program, her memory tested as average for her age. When she took memory tests after the program, her memory was equal to a 20-year-old person. Rubin says that <u>a few years ago she started to feel that she was forgetting things and that her memory was not as good as it used to be</u>. She says that the program was life-changing. Since completing the program, in addition to exercising more and improving her diet, she has started using memory *strategies, reading *non-fiction and doing crossword puzzles. She also helps her children with their math homework as a way to work her brain.

Dr. Small says that he has evidence that the two-week boot camp program does in fact change the brain. He did a study with 17 volunteers. All of the volunteers had mild memory complaints. Dr. Small *randomly chose eight people to participate in The Boot Camp for the Brain, and the *remaining nine people did nothing different.

*strategy 戦略　　*non-fiction ノンフィクション（虚構を交えずに事実を伝える作品）
*randomly でたらめに　　*remaining 残りの

## ● 接続詞の処理①

・He said that it was a bad party **and** that he didn’t attend the party again.

① 接続詞の［　　　　　　　　　　　　　　　　　］

② 前で［　　　　　　　　　　　　　　　　　　　］を探す

⇒ 接続詞は，文法上同じものをつなぐことに注意する。

## ● 接続詞の処理②

**三つ以上の並列**

・The ability to read, write, **and** speak English is important.

「英語を読んで書いて話す能力が重要だ。」

⇒ 英語では，三つの情報を並列する場合は，［　　　　　　　　　　　　　　］とする。

## ● 同格の that

**名詞 that ～「～という名詞」**

・You should consider **the fact that** this is their first game.

「あなたはこれが彼らの最初の試合だ**という事実**を考慮すべきだ。」

*NOTE*

They did *brain scans on all 17 people before and after the program. Dr. Small says that the eight people who participated developed significantly more efficient brain cell activity in a front part of the brain that controls everyday memory tasks. The people who participated also said that they felt less forgetful after the program.

Dr. Small *emphasizes that this study was very small and that a larger study is needed. But he still feels that the results are important. Other scientists say they are *cautiously *optimistic about Small's approach. They feel more research is needed, but say it is possible that The Boot Camp for the Brain could delay serious memory problems.

*brain scan 脳の検査　*emphasize 強調する　*cautiously 用心して
*optimistic 楽観的な

［Reproduced by permission of Oxford University Press. From OPEN FORUM 1 by Angela Blackwell,Therese Naber © Oxford University Press 2006］

**● 形式主語の it**

・**It** is impossible **that she is still alive**.
「彼女がまだ生きているということはありえない。」
・**It** is impossible **to finish this report by 8**.
「このレポートを８時までに終えることは不可能だ。」

問 1　記憶力低下はどの年代から始まる可能性があるか。最も適当なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。

① 10 代　　② 20 代　　③ 30 代　　④ 40 代

問 2　Gary Small の考案したプログラムに含まれていないと推測されるものを①～④の中から 1 つ選びなさい。

① jogging, swimming, or walking every day

② eating something good for the brain and memory

③ 15 minutes of memory exercises a day

④ watching a show on the television and reading fiction

問 3　下線部を日本語に訳しなさい。

問 4　Michele Rubin について述べられているものを①～④の中から 1 つ選びなさい。

① Her memory is much worse than that of the average people of her age.

② Dr. Small failed to improve her memory with his memory exercises.

③ She has three children who each raise teenagers of their own.

④ She exercises her brain by helping her children with their studies.

問 5　第 4 パラグラフの内容に合致しないものはどれか。①〜④の中から 1 つ選びなさい。

① Seventeen people were studied in the research.

② Dr. Small chose eight people to do the two-week program.

③ Before the test, some of the volunteers had a problem in their memory.

④ Nine people were chosen for comparison and did nothing special.

問 6　第 5 パラグラフでは，2 週間のプログラムを受けた人にはどのような変化があると書かれているか。最も適当なものを①〜④の中から 1 つ選びなさい。

① プログラムの成果を調べてほしいという人が多くなる。

② 記憶力が良くなるので，頭の回転が速くなる。

③ 脳の記憶に関係する部分が活発に活動するようになる。

④ 少しだが忘れやすくなったという人があることも報告されている。

問 7　この文章のタイトルとして最も適当なものを①〜④の中から 1 つ選びなさい。

① Memory and Exercise

② Age and Memory Loss

③ What Are Brain Cells?

④ The Boot Camp for Brain

# 高１・高２　トップ&ハイレベル英語〈長文編〉　復習テスト　第二回

＊次の見出し語（句・文）に合う選択肢を選びなさい。

1. research

① 限界　② 神社　③ 研究　④ 復習

2. huge

① 膨大な　② 小さい　③ 速い　④ 遅い

3. prevent

① 促進する　② 妨げる　③ 守る　④ 攻撃する

4. combine

① 約束する　② 祝福する　③ 関係する　④ 結合する

5. element

① 関係　② 要素　③ 信念　④ 偏見

6. exercise

① 運動　② 想像　③ 考慮　④ 尊敬

7. claim

① 非難する　② 主張する　③ 許す　④ ふりをする

8. 以前は～したものだ

① had to do　② ought to do　③ used to do　④ learn to do

9. 戦略

① strategy　② secret　③ solitude　④ secretary

10. 不平

① counterpart　② complaint　③ celebrity　④ communication

# 高1・高2　トップ&ハイレベル英語〈長文編〉 第2講　解答

＜解答＞

問１　②　　問２　④　　問３　全訳の下線部を参照

問４　④　　問５　③　　問６　③　　問７　④

＜全訳＞

多くの人が記憶喪失を心配する。年を取るにつれて，記憶を失うのが正常である。実際に，記憶喪失は 20 代になると，始まる可能性がある。しかし，記憶のうちどの程度を失わなければならないのか，そしてどのくらいの速さで起きるのか。脳や記憶に関する研究は，最近では膨大な領域である。医師は人々が記憶を改善して，ひょっとすると喪失を妨げてくれる手助けとなる方法を探し求めている。

脳のブートキャンプと呼ばれる，記憶を助ける一つのプログラムを見てみよう。脳のブートキャンプとは何か。それは，ゲイリー・スモールという名の精神科医が開発した 2 週間プログラムだ。彼のプログラムは, 4 つの要素を結合する。特別な食事, 日々の運動，ストレスを取り除く運動，そしてもちろん記憶のエクササイズだ。記憶のエクササイズは，1 日およそ 15 分かかる。スモール博士は，この結合が，脳の機能を改善できると主張する。

ミシェル・ルビンは，スモール博士のサクセスストーリーの 1 つだ。ルビンは，46 歳で，3 人の十代の母親だ。そのプログラムの始まりに，彼女の記憶は年齢としては平均的と診断された。彼女がそのプログラムの後に記憶テストを受けたとき，彼女の記憶は 20 歳の人と等しいものだった。ルビンは，数年前に彼女は物事を忘れていくことと記憶が昔ほど良いものではないと感じ始めたと言っている。彼女は，そのプログラムは人生を変えるものだと言っている。もっと運動をして，食事を改善することに加えて，そのプログラムを終えてからずっと，彼女は記憶の戦略を使い，ノンフィクションを読んで，クロスワードパズルをやり始めている。彼女はまた，脳を使う方法として，子供たちの数学の宿題を手伝っている。

スモール博士は，2 週間のブートキャンププログラムが実際に脳を変えるという証拠があると言っている。彼は 17 人のボランティアと研究をした。その全員が，軽い記憶障害を抱えていた。スモール博士は，脳のブートキャンプに参加する 8 人をでたらめに選んだ。そして，残りの 9 人は，異なったことは何もしなかった。

彼らは, そのプログラムの前後で 17 人全ての人に脳の検査をした。スモール博士は,

参加者の８人は，毎日の記憶に関わる仕事をコントロールする脳の前頭葉でより効率の良い脳の細胞活動を，著しく発達させた。参加者の人たちはまた，そのプログラムの後に，より忘れっぽくはならない感じがしたと述べた。

スモール博士は，この研究はとても些細なもので，もっと大きな研究が必要だと強調する。しかし，彼はそれでもその結果は重要だと感じている。他の科学者たちは，スモール博士の方法について慎重に楽観的だと述べる。彼らは，より多くの研究が必要だと感じているが，脳のブートキャンプが深刻な記憶の問題を遅らせることは，ありうると言っている。

## 第２講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

| | | |
|---|---|---|
| 1 | loss | 喪失 |
| 2 | normal | 正常な |
| 3 | research | 研究 |
| 4 | huge | 膨大な |
| 5 | help O do | O が～するのを助ける |
| 6 | possibly | ひょっとすると |
| 7 | prevent | 妨げる |
| 8 | combine | 組み合わせる |
| 9 | element | 要素 |
| 10 | diet | 食事 |
| 11 | daily | 毎日の |
| 12 | physical | 身体の |
| 13 | relieve | 取り除く |
| 14 | exercise | 運動 |
| 15 | combination | 結合 |
| 16 | function | 機能 |
| 17 | average | 平均的な |
| 18 | for one’s age | 年の割には |
| 19 | be equal to | ～に等しい |
| 20 | used to do | 以前はよく～したものだ |
| 21 | complete | 完成させる |
| 22 | in addition to | ～に加えて |
| 23 | strategy | 戦略 |
| 24 | help A with B | A の B を助ける |
| 25 | homework | 宿題 |
| 26 | evidence | 証拠 |
| 27 | volunteer | ボランティア |
| 28 | randomly | でたらめに |
| 29 | participate in | 参加する |
| 30 | significantly | 著しく |
| 31 | efficient | 効率のよい |
| 32 | cell | 細胞 |
| 33 | forgetful | 忘れやすい |
| 34 | emphasize | 強調する |
| 35 | approach | 方法 |
| 36 | delay | 遅らせる |

## 第２講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Many people worry about memory loss. It is normal to lose memory as you get older. In fact, memory loss can begin when someone is in their twenties. But how much of your memory do you have to lose, and how quickly does it have to happen? Research on the brain and memory is a huge area these days. Doctors are looking for ways to help people improve their memory and possibly prevent loss.

Let us look at one program to help memory, called The Boot Camp for the Brain. What is The Boot Camp for the Brain? It is a two-week program developed by a psychiatrist named Gary Small. His program combines four elements: a special diet, daily physical activity, stress relieving exercises and, of course, memory exercises. The memory exercises take about 15 minutes a day. Dr. Small claims that this combination can improve your brain’s function.

Michele Rubin is one of Dr. Small’s success stories. Rubin is a 46-year-old mother of three teenagers. At the start of the program, her memory tested as average for her age. When she took memory tests after the program, her memory was equal to a 20-year-old person. Rubin says that a few years ago she started to feel that she was forgetting things and that her memory was not as good as it used to be. She says that the program was life-changing. Since completing the program, in addition to exercising more and improving her diet, she has started using memory strategies, reading non-fiction and doing crossword puzzles. She also helps her children with their math homework as a way to work her brain.

Dr. Small says that he has evidence that the two-week boot camp program does in fact change the brain. He did a study with 17 volunteers. All of the volunteers had mild memory complaints. Dr. Small randomly chose eight people to participate in The Boot Camp for the Brain, and the remaining nine people did nothing different.

They did brain scans on all 17 people before and after the program. Dr. Small says that the eight people who participated developed significantly more efficient brain cell activity in a front part of the brain that controls

everyday memory tasks. The people who participated also said that they felt less forgetful after the program.

Dr. Small emphasizes that this study was very small and that a larger study is needed. But he still feels that the results are important. Other scientists say they are cautiously optimistic about Small’s approach. They feel more research is needed, but say it is possible that The Boot Camp for the Brain could delay serious memory problems.

# 復習テスト　解答

<第二回>

1. ③　2. ①　3. ②　4. ④　5. ②

6. ①　7. ②　8. ③　9. ①　10. ②